

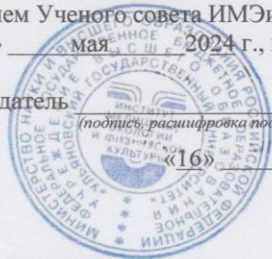


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол №9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 (подпись, расшифровка подписи)
 «16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Травматология и ортопедия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	V

Направление (специальность) 31.05.02 – Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

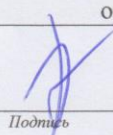
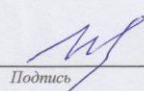
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____ Подпись /В.И. Мидленко/ ФИО	 _____ Подпись /И.Л. Соловьёва/ ФИО
«16» мая 2024 г.	«16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: основной целью преподавания травматологии, ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Получить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинической картине повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методам лечения их и профилактики.


Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение студентами всех вопросов программы травматологии, ортопедии, опираясь на знания, полученные на других кафедрах.
2. Развитие у студентов клинического мышления, совершенствования методов дифференциальной диагностики.
3. Обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации.
4. Владение студентами основных принципов диагностики и методов лечения больных, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды.
6. Воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, история Отечества, история медицины, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, физическая культура и спорт, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, философия, психология и педагогика, гигиена, нормальная физиология, микробиология, вирусология, психиатрия, медицинская психология, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и организация здравоохранения, пропедевтика детских болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, патологическая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, эпидемиология, офтальмология, инфекционные болезни, детская хирургия, госпитальная педиатрия.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного травматологического и ортопедического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>опорно-двигательной, нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
<p>ПК – 1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов, опорно-двигательной системы.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): **108/108***

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9 – 10 семестры
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	56	56/56*
Аудиторные занятия:	56	56/56*
Лекции	16	16/16* (9 семестр)
Семинары и практические занятия	40	40/40*
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа	52	52/52*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Контрольные вопросы, текущие тесты и задачи, реферат	
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108/108*

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практ. занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии							
Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования Методы лечения в травматологии и ортопедии	4		2			2	Контр. вопросы, проверка тестов, задач, реферат
	4		2			2	
Раздел 2. Травматология							
Тема2. Повреждения верхней конечности	12	2	4			6	Контр. вопросы, проверка тестов, задач, реферат
Тема 3. Повреждения нижней конечности	14	2	4			8	Контр. вопросы, проверка тестов, задач, реферат
Тема 4. Повреждения грудной клетки	9	2	2		1	4	Контр. вопросы, проверка тестов, задач, реферат
Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника	9	2	2		1	4	Контр. вопросы, проверка тестов, задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							реферат
Тема 6. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь	10	2	3		1	4	Контр. вопросы, проверка тесто, задач, реферат
	54	10	15		3	26	
Раздел 3. Ортопедия							
Тема 7. Врожденные деформации костно- суставного аппарата. Деформации позвоночника	16	2	4		2	8	Контр. вопросы, проверка тесто, задач, реферат
Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника	15	2	4		2	7	Контр. вопросы, проверка тесто, задач, реферат
Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи	15	2	4		2	7	Контр. вопросы, проверка тесто, задач, реферат
	46	6	12		6	22	
Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования							
Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА Вопросы медицинского освидетельство- вания	4	-	2			2	Контр. вопросы, проверка тесто, задач, реферат
	4		2			2	
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего	108	16	31	-	9	52	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования. Методы лечения в травматологии и ортопедии

Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Знакомство с клиникой. Общий обход травматологических больных. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, определение функции. Рентгенодиагностика. Измерение длины, окружности и мышечной силы. Знакомство с инструментарием. Начало курации больных. Гипсовая техника и гипсовые повязки, контроль качества гипса, правила наложения лечебной иммобилизации. Скелетное вытяжение, показания, места проведения спиц, правила. Возможные осложнения. Закрытая репозиция, принципы, показания. Классификация операций на костях и суставах. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды кожной пластики. Виды конструкций и аппаратов для остеосинтеза, возможные осложнения. Современные виды остеосинтеза.

Раздел 2. Травматология

Тема 2. Повреждения верхней конечности


Классификация, клиника и диагностика переломов проксимального и дистального концов плеча. Диафизарные переломы плеча. Клиника и диагностика переломов костей предплечья. Рентгенодиагностика, лечение переломов костей кисти. Диагностика повреждений сухожилий. Способы сухожильной пластики. Сроки иммобилизации. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортезы и протезы при повреждениях верхней конечности. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 3. Повреждения нижней конечности.

Классификация, диагностика и методы лечения переломов проксимального отдела бедренной кости. Классификация, диагностика и методы лечения переломов диафиза бедренной кости. Классификация, клиника, диагностика и методы лечения внутрисуставных повреждений коленного сустава. Сроки иммобилизации и нетрудоспособности. Клиника, рентгенодиагностика, методы лечения переломов голени, голеностопного сустава и стопы. Сроки иммобилизации и нетрудоспособности, возможные осложнения. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортезы и протезы при повреждениях нижней конечности. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 4. Повреждения грудной клетки.

Классификация, клиника, диагностика переломов ключицы, лопатки, грудины и ребер и их лечение. Техника новокаиновых блокад. Техника плевральной пункции, дренаж по Бюллау. Лечение осложнений переломов ребер. Современные методы реабилитации при повреждениях реберного каркаса. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника.

Классификация, клиника, диагностика повреждений. Основные методы лечения переломов позвоночника и таза. Виды новокаиновых блокад, по Шнеку, Школьникову-Селиванову-Цодыксу. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 6. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.

Классификация сочетанной травмы. Особенности диагностики множественной и сочетанной травмы. Травматическая болезнь. Сочетанные повреждения позвоночника и таза. Сочетанные повреждения грудной клетки, таза и длинных трубчатых костей нижних конечностей. Основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме.


Раздел 3. Ортопедия

Тема 7. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.

Показания к ампутации, виды ампутаций, способы. Классификация. Протезирование верхних и нижних конечностей с использованием ортопедических аппаратов. Экспресс протезирование, показания. Виды ортопедических изделий. Эндопротезирование суставов. Показания и противопоказания. Виды эндопротезов. Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, крыловидная лопатка, амниотические перетяжки. Полидактилия, синдактилия. Лечение. Кифоз, клиника, диагностика, методы лечения. Сколиоз, классификация, клиника, диагностика. Методы консервативного лечения. Методы оперативного лечения сколиоза. Ампутация и протезирование. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.

Этиология, классификация, клиническая картина и диагностика остеохондропатий. Методы консервативного и оперативного лечения. Классификация, клиника, диагностика и лечение хондродистрофии, дисхондроплазии, артрогриппоза, фиброзной остеодисплазии, несовершенного костеобразования, эндокринных и алиментарных остеодистрофий. Этиология, классификация, клиническая картина и диагностика остеохондропатий. Методы консервативного и оперативного лечения. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

Классификация, клиника, диагностика и лечение опухолевидных образований костного, хрящевого и мягкотканого генеза. Принципы лечения костных опухолей. Костная пластика. Применение современных биокомпозитных материалов для лечения патологий костно-суставной системы. Плоскостопие, виды, методы диагностики и лечения. Hallux valgus, молоткообразные пальцы, виды оперативного лечения. Диагностика и профилактика паралитических деформаций верхних и нижних конечностей. Ортопедическое обеспечение при деформациях стоп. Методы оперативного и консервативного лечения и коррекции деформаций нижних конечностей при ДЦП. Современные аппаратные методы реабилитации при спастических параличах. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования

Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА Вопросы медицинского освидетельствования

Основные принципы лечения и реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля в амбулаторных условиях (травмпункт). Ознакомление студентов с особенностями работы травматологического пункта. Отработать навыки дифференциальной диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Возможные сроки лечения больных с последствиями травм. Показания к стационарному лечению. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК. Механотерапия. Современные аппаратные методы реабилитации. Критерии определения трудоспособности при типичных ортопедических заболеваниях и последствиях травм. Порядок направления во ВТЭК. Санаторно-курортное лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования. Методы лечения в травматологии и ортопедии

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Какими костными выступами пользуются при измерении длины конечностей
2. Что такое истинное (анатомическое) укорочение конечности
3. Способы определения оси конечностей, позвоночника.
4. Способы определения объема движений в суставах. Виды контрактур.
5. Способы измерения длины и окружности конечностей.
6. Виды укорочения конечностей, способы их определения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Методы консервативного лечения.
8. Показания к консервативному лечению при переломах.
9. Виды гипсовых повязок.
10. Правила наложения гипсовых повязок, осложнения.
11. Виды экстензионного метода лечения.
12. Показания к методу скелетного вытяжения.
13. Техника наложения скелетного вытяжения.
14. Показания и противопоказания к операции.
15. Классификация операций на мягких тканях.
16. Виды кожной пластики, показания.
17. Остеосинтез. Виды остеосинтеза.
18. Методика остеосинтеза при переломах диафизов костей.
19. Понятия о внеочаговом компрессионно-дистракционном остеосинтезе.
20. Замедленная консолидация переломов, ложные суставы.
21. Современные методы лечения ложных суставов и замедленной консолидации.
22. Виды костной пластики, их место в лечении ложных суставов.
23. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при ложных суставах костей

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Достоверные и вероятные признаки заболеваний и повреждений суставов
2. Специальные методы обследования травматолога - ортопедических больных.
3. Параклинические методы в травматологии и ортопедии. Показания к их применению.
4. Основные принципы лечения переломов на госпитальном и догоспитальном этапах лечения.
5. Особенности лечения методом скелетного вытяжения.
6. Наиболее типичные ошибки и осложнения в лечении переломов.
7. Клинические и рентгенологические признаки несращений, ложных суставов.
8. Современные принципы оперативного лечения ложных суставов.
9. Компрессионно-дистракционный метод в лечении ложных суставов. Устройство аппаратов Илизарова, Гудушаури, Волкова.
10. Современные методы костной пластики, используемые в лечении ложных суставов.

План проведения занятий:


- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Раздел 2. Травматология

Тема 2. Повреждения верхней конечности

Форма проведения – практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Вопросы по теме занятия:

1. Классификация переломов проксимального метаэпифиза плечевой кости.
2. Механизм переломов, диагностика, лечение.
3. Переломы диафиза плечевой кости, клиника, диагностика и методы лечения.
4. Надмыщелковые и чрезмыщелковые переломы плеча, типы смещения.
5. Диагностика, лечение и возможные осложнения разгибательных и сгибательных надмыщелковых и чрезмыщелковых переломов плеча.
6. Переломы мыщелков плеча, клиника, лечение.
7. Внутрисуставные переломы дистального конца плечевой кости – классификация, диагностика, лечение.
8. Сроки сращения переломов плечевой кости различной локализации.
9. Переломы локтевого отростка, венечного отростка – механизм травмы, диагностика, показания, методы консервативного и оперативного лечения.
10. Переломы головки и шейки лучевой кости – механизм повреждения, клиника, диагностика, лечение.
11. Переломы диафизов костей предплечья, клиника, диагностика и лечение.
12. Переломо - вывихи предплечья (Монтеджа, Галеации), клиника, диагностика и лечение.
13. Перелом лучевой кости в типичном месте (перелом Коллиса, Смита), клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей запястья (ладьевидная, полулунная) – клиника, диагностика, лечение.
15. Вывихи костей запястья, клиника, лечение.
16. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти, клиника, диагностика, виды сухожильного шва.
17. Способы сухожильной пластики.
18. Современные аппаратные методы реабилитации повреждений верхней конечности.
19. Ортезы и протезы при повреждениях верхней конечности.
20. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
21. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов плеча.
2. Показания к оперативным методам лечения переломов плеча.
3. Правила наложения лечебных и транспортных шин при переломах плеча.
4. Сроки сращения переломов плеча и восстановления трудоспособности.
5. Особенности лечения больных в амбулаторных условиях.
6. Механизм травмы и классификацию переломов локтевого сустава, предплечья и кисти.
7. Признаки осложнений сухожилий локтевого сустава и предплечья (повреждения сосудов, нервов, ишемическая контрактура Фолькмана).
8. Сроки сращения костей предплечья и кисти и сроки восстановления трудоспособности.

План проведения занятий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 3. Повреждения нижней конечности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация переломов бедренной кости.
2. Классификация переломов проксимального отдела бедренной кости.
3. Медиальные переломы шейки бедра, особенности регенерации, диагностика, клиника, осложнения.
4. Оперативное лечение переломов шейки бедренной кости (остеосинтез, эндопротезирование) – метод выбора.
5. Переломы вертельного массива бедренной кости – диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.
6. Переломы диафиза – особенности смещения отломков при переломах на различных уровнях, клиника, диагностика и методы лечения.
7. Переломы дистального отдела бедренной кости.
8. Ушиб, гемартроз коленного сустава – клиника, диагностика, лечение.
9. Травматические вывихи надколенника – клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы надколенника – варианты перелома и механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.
11. Переломы мыщелков большеберцовой кости, диагностика, лечение.
12. Повреждение менисков и связочного аппарата – клиника, диагностика, лечение.
13. Повреждения мягких тканей голени (мышц, ахиллова сухожилия, нервов, сосудов). Клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей голени – механизм повреждения, Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
15. Разрывы связок голеностопного суставов. Дифференциальная диагностика, лечение.
16. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
17. Переломы Десто, Дюпюитрена. Диагностика и лечение.
18. Перелом таранной кости, Диагностика, лечение.
19. Вывихи стопы. Виды, диагностика, лечение.
20. Перелом пяточной кости. Механизм повреждения, диагностика, лечение.
21. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев.
22. Вывихи пальцев стопы.
23. Современные аппаратные методы реабилитации.
24. Ортезы и протезы при повреждениях нижней конечности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

25. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
26. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы, вызывающий перелом бедра различной локализации.
2. Абсолютные и относительные признаки переломов бедра.
3. Объем противошоковых мероприятий при переломе диафиза бедра.
4. Правила и техника транспортных иммобилизаций при переломах бедра.
5. Особенности лечения скелетным вытяжением переломов бедра в верхней трети, средней и нижней трети.
6. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.
7. Диагностика ушиба, гемартроза коленного сустава, вывиха надколенника и голени.
8. Диагностика повреждений менисков и связочного аппарата коленного сустава.
9. Правила оказания неотложной помощи при повреждениях коленного сустава.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 4. Повреждения грудной клетки.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация повреждений грудной клетки.
2. Клиника, диагностика и лечение.
3. Принципы лечения «окончатых» переломов ребер.
4. Гемопневмоторакс. Клиника, диагностика и лечение.
5. Переломы грудины. Клиника, диагностика, лечение.
6. Повреждения лопатки. Классификация, диагностика, лечение.
7. Переломы и вывихи ключицы. Диагностика, лечение. Техника репозиции и иммобилизации.
8. Техника новокаиновых блокад при переломах ребер.
9. Техника плевральной пункции, дренаж по Бюллау.
10. Лечение осложнений переломов ребер.
11. Современные методы реабилитации при повреждениях реберного каркаса.
12. Корсетотерапия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы и классификация переломов ребер, грудины, ключицы, лопатки.
2. Основные клинические и рентгенологические признаки переломов костей грудной клетки.
3. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов грудной клетки.
4. Сроки сращения переломов ребер, грудины.
5. Сроки восстановления трудоспособности при повреждениях грудной клетки.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждения.
2. Клиническая картина при переломах таза и их диагностика.
3. Первая и первая врачебная помощь при переломах таза (объем помощи).
4. Переломы типа Мальгенья, принципы лечения.
5. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами переломов таза.
6. Сроки стационарного и амбулаторного лечения при переломах таза.
7. Классификация повреждений позвоночника.
8. Характеристика стабильных и нестабильных повреждений позвоночника.
9. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок, переломы поперечных отростков, дужек, суставных отростков – механизм повреждения, диагностика, методы лечения.
10. Переломы тела позвонка – механизм травмы, типичная локализация повреждений, принципы диагностики.
11. Методы лечения неосложненных переломов тел позвонков.
12. Стабилизирующие операции на позвоночнике.
13. Диагностика осложненных повреждений позвоночника.
14. Виды новокаиновых блокад, по Шнеку, Школьникову-Селиванову-Цодыксу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Современные аппаратные методы реабилитации.
16. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
17. Корсетотерапия.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах тел позвонков, поперечных, остистых отростков.
2. Наиболее распространенные методы лечения неосложненных переломов тел позвонков, поперечных, остистых отростков и повреждений связочного аппарата позвоночника.
3. Современные принципы ортопедического лечения осложненных переломов позвоночника.
4. Меры профилактики развития пролежней и контрактур у больных с осложненными переломами позвоночника.
5. Пути социальной и профессиональной реабилитации больных с осложненными повреждениями позвоночника.
6. Особенности лечения больных с неосложненными переломами позвоночника в амбулаторных условиях.
7. Механизм травм, вызывающих переломы таза.
8. Мероприятия неотложной врачебной помощи при переломах таза.
9. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.
10. Принципы дифференциальной диагностики полостного кровотечения и забрюшинной гематомы.
11. Признаки повреждений мочевого пузыря и мочеполовой системы.
12. Особенности повреждений суставов таза при патологии родов.
13. Основные методы лечения типичных переломов костей таза.
14. Осложнения после переломов костей таза и методы их профилактики.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 6. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Определение понятия «политравма».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Классификация: множественные, сочетанные и комбинированные повреждения, их характеристики.
3. Клинические особенности политравмы.
4. Выбор методов противошоковой терапии у больных с политравмой.
5. Принципы комплексной терапии у больных с политравмой.
6. Характеристика лечебного периода больных с политравмой и его задачи.
7. Особенности диагностики, лечения множественной и сочетанной травмы.
8. Травматическая болезнь.
9. Основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Возможности и объем неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе лечения (на месте происшествия, в машине «скорой помощи»).
2. Характер и очередность противошоковой терапии у больных с политравмой.
3. Особенности оказания помощи на госпитальном этапе лечения.
4. Понятия и принципы лечения травматической болезни.
5. Исходы политравмы. Сроки восстановления трудоспособности у больных перенесших политравму.
6. Вопросы социальной, профессиональной реабилитации больных, перенесших политравму.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.


Раздел 3. Ортопедия

Тема 7. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:


1. Показания к ампутации. Юридические аспекты.
2. Показания к экзартикуляции.
3. Особенности ампутации верхних и нижних конечностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Способы ампутации и показания к ним.
5. Костно-пластические ампутации по Пирогову.
6. Костно-пластические ампутации по Гритти-Шимановскому.
7. Гильотинная ампутация.
8. Порочная культя. Реампутация, Показания.
9. Особенности протезирования верхних и нижних конечностей.
10. Экспресс протезирование. Понятие.
11. Виды протезов и аппаратов.
12. Симптомы врожденного вывиха бедра у новорожденного. Лечение.
13. Симптомы врожденного вывиха бедра у детей старше года. Лечение у детей до 2 лет.
14. Показания и методы консервативного и оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
15. Симптом Транделенбурга, линии Шемахера, Розер-Нелатона, Шентона, треугольник Бриана.
16. Врожденная косолапость, этиология, клиника, диагностика и лечение
17. Симптомы мышечной кривошеи.
18. Консервативное и оперативное лечение кривошеи.
19. Синдактилия, лечение. Полидактилия.
20. Крыловидная лопатка. Лечение.
21. Болезнь Маделунга. Лечение.
22. Артрогриппоз. Клиника, диагностика и лечение.
23. Определение терминов «осанка», «лордоз», «кифоз», «сколиоз».
24. Типы осанки, дефекты осанки.
25. Принципы диагностики и лечения нарушений осанки.
26. Этиология и патогенез сколиотической болезни.
27. Классификация сколиоза. Клиника.
28. Основные принципы раннего распознавания сколиоза (профилактические осмотры, динамические наблюдения за детьми дошкольного и школьного возраста).
29. Профилактика, консервативные и оперативные методы лечения сколиоза.
30. Реабилитация больных с заболеваниями позвоночника.
31. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии.
32. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
33. Корсетотерапия.
34. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Экспресс-протезирование, его преимущества и показания к проведению.
2. Порядок направления больных на протезно-ортопедические предприятия.
3. Клинику врожденного вывиха бедра.
4. Лечение врожденного вывиха бедра.
5. Методы оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
6. Клинику и лечение врожденной кривошеи.
7. Диагностику и лечение синдактилии.
8. Клинику и лечение крыловидной лопатки.
9. Клинику и лечение болезни Маделунга.
10. Классификацию сколиоза.
11. Лечение сколиоза.
12. Принципы, диагностику и лечение нарушений осанки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Этиология и патогенез остеоохондропатий.
2. Течение и их клиническое проявление остеоохондропатий.
3. Остеохондропатия головки бедра (болезнь Пертеса), диагностика и методы лечения.
4. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлатера), диагностика и методы лечения.
5. Остеохондропатия ладьевидной кости стопы и головок II – III плюсневых костей стопы (болезнь Келлера I и Келлера II), диагностика и методы лечения.
6. Остеохондропатия апофизов тел позвонков (болезнь Шойермана-Мау), диагностика и методы лечения.
7. Остеохондропатия тел позвонков (Болезнь Кальве), диагностика и методы лечения.
8. Ревматоидный артрит. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
9. Деформирующий артроз, Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение в зависимости от стадий процесса и характера изменений.
10. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
11. Эндопротезирование суставов при артрозах.
12. Этиопатогенез остеохондроза позвоночника.
13. Стадии остеохондроза, клиника и диагностика процесса различной локализации.
14. Показания к консервативным и оперативным методам лечения остеохондроза.
15. Этиопатогенез артрогриппоза и несовершенного костеобразования, клиника, диагностика и методы лечения.
16. Современные аппаратные методы реабилитации при системных заболеваниях скелета.
17. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Диагностика и принципы лечения остеоохондропатий костей стоп.
2. Врожденная ломкость костей, клинику, диагностику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Современная классификация остеоартроза.
4. Принципы лечения остеоартрозов типичной локализации.
5. Виды оперативных вмешательств при деформирующем артрозе.
6. Принципы амбулаторного лечения артрозов.
7. Классификацию дегенеративных заболеваний позвоночника.
8. Типичные клинические проявления остеохондроза позвоночника.
9. Принципы ортопедического лечения остеохондроза позвоночника.
10. Показания к оперативным и консервативным методам лечения остеохондроза.
11. Основные методы оперативного лечения остеохондроза.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификации опухолей.
2. Первичные доброкачественные опухоли хрящевого и костного происхождения.
3. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
4. Методы лечение доброкачественных опухолей.
5. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного происхождения.
6. Клинико-рентгенологические методы диагностики злокачественные опухолей.
7. Методы лечения злокачественных опухолей.
8. Вторичные злокачественные опухоли.
9. Клиника и лечение вторичных опухолей.
10. Этиология, патогенез статических деформаций стоп.
11. Классификация деформаций стоп.
12. Этиология и патогенез развития продольного и поперечного плоскостопие и плосковальгусной стопы.
13. Клиника и методы выявления деформаций стоп.
14. Методы лечения уплощений сводов стоп.
15. Отклонение большого пальца стопы кнаружи, этиология и патогенез.
16. Методы лечения отклонения большого пальца кнаружи.
17. Молоткообразные пальцы. Причины развития.
18. Клинические симптомы молоткообразных пальцев. Принципы лечения.
19. Классификация церебральных параличей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Клинические формы заболевания.
21. Этиология и патогенез церебральных параличей.
22. Ортопедические методы лечения церебральных параличей.
23. Клиническая характеристика вялых параличей (полиомиелит).
24. Методы консервативного ортопедического лечения вялых параличей.
25. Показания, принципы оперативного лечения вялых параличей.
26. Основные типы операций при вялых параличах.
27. Реабилитационные мероприятия при вялых параличах.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
2. Методы лечения доброкачественных опухолей.
3. Методы лечения злокачественных опухолей.
4. Этиология и патогенез статических деформаций стоп.
5. Методы диагностики деформаций стоп.
6. Принципы консервативного и оперативного лечения деформаций стоп.
7. Вопросы профилактики приобретенных деформаций стоп.
8. Этиологию и патогенез церебральных параличей.
9. Ортопедические методы лечения детских церебральных параличей.
10. Клиническую характеристику полиомиелита.
11. Основные типы операций при вялых параличах.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.


Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования

Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА. Вопросы медицинского освидетельствования

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Вопросы организации амбулаторной помощи больным с травмами и ортопедическими заболеваниями
2. Организация работы травматологического пункта.
3. Структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического центра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. Особенности лечения травм опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
5. Варианты лечебной иммобилизации конечностей и позвоночника при амбулаторном лечении.
6. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата.
7. Показания к смене гипсовых повязок.
8. Дифференциальная диагностика типичных ортопедических заболеваний в амбулаторных условиях.
9. Показания к амбулаторному и стационарному лечению больных с ортопедическими заболеваниями.
10. Принципы амбулаторного лечения типичных ортопедических заболеваний.
11. Современные аппаратные методы реабилитации.
12. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
13. Корсетотерапия.
14. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.
15. Механотерапия.
16. Критерии определения трудоспособности при типичных ортопедических заболеваниях и последствиях травм.
17. Порядок направления во ВТЭК.
18. Санаторно-курортное лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
19. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Принципы организации амбулаторной помощи травматологическим и ортопедическим больным.
2. Структуру, функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического пункта.
3. Принципы дифференциальной диагностики ортопедических заболеваний и последствий травм.
4. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
5. Показания к стационарному лечению больных.
6. Критерии трудоспособности, порядок направления больных во ВТЭК.
7. Особенности врачебно-трудовой экспертизы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8. Принципы санаторно-курортного лечения и оптимальные варианты его использования у ортопедо-травматологических больных.

План проведения занятий:

- | | |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме | - 60 мин |
| 3. Курация больных | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современные методы исследования в травматологии и ортопедии.
2. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Лечение.
3. Вывихи бедра: классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Вывихи плеча: классификация, клиника, диагностика и лечение.
5. Вывихи предплечья: классификация, клиника, диагностика и лечение.
6. Переломы ключицы. Клиника, диагностика и лечение.
7. Переломы плечевой кости. Клиника, диагностика и лечение.
8. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика и лечение.
9. Переломы шейки бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
10. Современные методы лечения лиц пожилого и старческого возраста.
11. Вертельные переломы бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
12. Переломы диафиза бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
13. Переломы дистального отдела бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
14. Диафизарные переломы костей голени. Клиника, диагностика, лечение.
15. Переломы дистального отдела костей голени. Клиника, диагностика, лечение.
16. Переломы таранной кости. Клиника, диагностика и лечение.
17. Переломы пяточной кости. Клиника, диагностика и лечение.
18. Современная классификация повреждений позвоночника.
19. Консервативные и оперативные методы лечения переломов позвоночника.
20. Переломы костей таза. Классификация, клиника, методы диагностики.
21. Переломы костей таза. Современные методы оперативного лечения.
22. Сочетанная травма. Классификация. Принципы догоспитального этапа медицинской помощи.
23. Сочетанная травма. Принципы госпитального этапа медицинской помощи.
24. Синдром длительного сдавления. Этиология. Клиника. Принципы оказания медицинской помощи.
25. Термические ожоги. Современные методы лечения.
26. Современные методы оперативного лечения больных с переломами костей конечностей.
27. Блокируемый интрамедуллярный остеосинтез.
28. Ревматоидный артрит. Клиника, диагностика и лечение.
29. Нарушения осанки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
30. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
31. Спондилолистез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Деформации скелета при рахите. Клиника, диагностика и лечение.
33. Болезнь Бехтерева. Клиника, диагностика и лечение.
34. Доброкачественные опухоли костей. Методы органосохраняющего лечения.
35. Врожденная кривошея. Клиника, диагностика и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


36. Врожденные вывих бедра. Клиника, диагностика и лечение.
37. Врожденная косолапость. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
38. Болезнь Маделунга. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
39. Лучевая косорукость. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
40. Синдактилия. Классификация. Методы оперативного лечения.
41. Остеохондропатии. Этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.
42. Остеохондропатия головки бедренной кости. Этиология. Стадии. Лечение.
43. Остеохондропатии костей стопы. Классификация. Клиника. Лечение.
44. Деформирующий гонартроз. Клиника, диагностика и лечение.
45. Деформирующий коксартроз. Клиника, диагностика и лечение.
46. Деформирующий артроз плечевого сустава. Клиника, диагностика, лечение.
47. ДЦП. Ортопедические аспекты диагностики и лечения.
48. Плоскостопие. Клиническая картина. Диагностика и лечение.
49. Эндопротезирование крупных суставов. Показания. Возможные осложнения.
50. Инфекции области хирургического вмешательства. Клиника, диагностика, лечение.

Оформление реферата


Текст реферата должен быть набран через 1,5 интервал, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4, все поля – 2,5 см, абзацный отступ (красная строка) – 1,27. Объем реферата с учетом таблиц, иллюстраций, списка литературы 20 – 25 страниц. Язык – русский.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Транспортная иммобилизация при переломах плечевой кости стандартными и импровизированными шинами
2. Транспортная иммобилизация при переломах бедренной кости стандартными и импровизированными шинами
3. Корсетотерапия при травмах и заболеваниях груднопоясничного отдела позвоночника
4. Принципы назначения приспособлений для облегчения ходьбы при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
5. Принципы назначения противопролежневых систем пациентам с вынужденным длительным постельным режимом
6. Ортезы при травмах и заболеваниях тазобедренного сустава у взрослых
7. Ортезы при травмах и заболеваниях коленного сустава у взрослых
8. Методика обследования травматологических и ортопедических больных.
9. Инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии взрослого населения
10. Инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии детского и подросткового возраста
11. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при повреждениях верхней конечности
12. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при повреждениях нижней конечности
13. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при переломах костей таза и повреждениях органов малого таза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Клиническая и инструментальная диагностика при заболеваниях и травмах позвоночника
15. Принципы диагностики при врожденной патологии опорно-двигательного аппарата
16. Общие вопросы диагностики при опухолях и опухолевидных образованиях опорно-двигательного аппарата
17. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при приобретенной патологии опорно-двигательного аппарата
18. Фиксационный метод лечения. Показания, виды гипсовых повязок.
19. Экстензионный метод лечения. Виды показания. Места проведения спиц. Возможные осложнения.
20. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания и инструменты для его исполнения.
21. Накостный остеосинтез. Показания и инструменты для его исполнения.
22. Аппараты внешней фиксации. Виды и их место в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
23. Интрамедуллярный остеосинтез в лечении диафизарных переломов длинных трубчатых костей нижних конечностей
24. Эндопротезирование крупных суставов. Показания, противопоказания. Ранние и поздние осложнения.
25. Догоспитальный этап медицинской помощи при переломах костей таза
26. Тактика при переломах проксимального отдела плечевой кости у взрослых.
27. Тактика при переломах проксимального отдела бедренной кости в пожилом и старческом возрасте
28. Тактика на догоспитальном этапе медицинской помощи при сочетанной травме
29. Врожденный вывих бедра. Методы консервативного и оперативного лечения
30. Врожденная косолапость. Методы консервативного и оперативного лечения
31. Врожденная кривошея. Методы консервативного и оперативного лечения
32. Синдактилия и полидактилия. Клиника, диагностика и оперативное лечение.
33. Сколиотическая болезнь. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
34. Спастические параличи. Этиопатогенез. Ортопедический компонент лечения.
35. Вялые параличи. Этиопатогенез. Методы ортопедического лечения.
36. Болезни и деформации стоп. Методы консервативного и оперативного лечения
37. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата. Методы консервативного и оперативного лечения
38. Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата. Методы консервативного и оперативного лечения
39. Артروزы. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
40. Опухоли костей. Методы консервативного и оперативного лечения
41. Опухоли хрящевой ткани. Методы консервативного и оперативного лечения
42. Фиброзная остеодисплазия. Методы консервативного и оперативного лечения
43. Артрогрипоз. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
44. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
45. Статические деформации скелета, их характеристика Клиника, диагностика и методы лечения.
46. Болезнь Маделунга. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
47. Ревматоидный полиартрит. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
48. Остеохондропатии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

49. Остеохондропатия головки бедренной кости. Клиника, диагностика и методы лечения.
50. Болезнь Кенига. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения
51. Остеохондропатии костей стопы. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
52. Переломы диафиза бедренной кости. Транспортная иммобилизация. Консервативное и оперативное лечение.
53. Переломы шейки бедренной кости. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения
54. Повреждение коленного сустава. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
55. Диафизарные переломы костей голени. Методы консервативного и оперативного лечения
56. Повреждение лодыжек. Переломовывихи голеностопного сустава. Методы консервативного и оперативного лечения.
57. Повреждение костей стопы Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
58. Переломы ключицы, лопатки. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
59. Переломы плечевой кости. Клиника, диагностика Методы консервативного и оперативного лечения
60. Переломы костей локтевого сустава Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
61. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
62. Повреждение кисти. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
63. Переломы костей таза. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
64. Повреждение позвоночника Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
65. Травматические вывихи. Симптоматика, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
66. Вывих плеча Классификация. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
67. Травматическая болезнь. Периоды. Тактика консервативного и оперативного лечения
68. Травма грудной клетки. Гемо- и пневмоторакс. Клиника, диагностика Методы консервативного и оперативного лечения.
69. Кровотечения. Классификация, диагностика. Способы временной окончательной остановки кровотечения
70. Раневая инфекция. Виды раневой инфекции, её профилактика на этапах медицинской эвакуации.
71. Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
72. Столбняк. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии			
Тема 1. Введение в травматологию и ортопедию. Методы исследования. Методы лечения в травматологии и ортопедии	проработка учебного материала, решение задач, реферат	2	проверка решения задач, реферата
Раздел 2. Травматология			
Тема 2. Повреждения верхней конечности	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка решения задач, реферата
Тема 3. Повреждения нижней конечности	проработка учебного материала, решение задач, реферат	8	проверка решения задач, реферата
Тема 4. Повреждения грудной клетки	проработка учебного материала, решение задач, реферат	4	проверка решения задач, реферата
Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника	проработка учебного материала, решение задач, реферат	4	проверка решения задач, реферата
Тема 5. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь	проработка учебного материала, решение задач, реферат	4	проверка решения задач, реферата
Раздел 3. Ортопедия			
Тема 7. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника	проработка учебного материала, решение задач, реферат	8	проверка решения задач, реферата
Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз	проработка учебного материала, решение задач, реферат	7	проверка решения задач, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

позвоночника			
Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи	проработка учебного материала, решение задач, реферат	7	проверка решения задач, реферата
Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования			
Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА Вопросы медицинского освидетельствования	проработка учебного материала, решение задач, реферат	2	проверка решения задач, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы

основная

1. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия: учебник /под ред. Н.В. Корнилова, А.К. Дулаева. – 4- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5389-6. – Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>
2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. . - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>

дополнительная

1. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542162>.
4. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496402>
5. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

учебно-методическая

1. Шевалаев Г. А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Травматология и ортопедия» для специальности 31.05.02 – «Педиатрия» / Г. А. Шевалаев; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12814> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ / _____ / 10.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.


1. Аудитории со столами, стульями, кушеткой – 2.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Скелет человека – 1.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 2.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы – 3.

3. Клинические базы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Сочетанные повреждения у взрослого населения	<p><i>Клиническая база (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи")</i> оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p> <p><i>Клиническая база (ГУЗ "Ульяновская центральная городская клиническая больница")</i> оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p>
2.	Сочетанные повреждения у детей и подростков	<p><i>Клиническая база (ГУЗ "Детская областная клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева")</i> оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Доктор медицинских наук, профессор
кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев